

# Lo + leído

Noticias de Educación en Prensa

Resumen Semanal

Nº 7

[Siete claves para que tu hijo ame la lectura](#)

El País

[Contacto padres- profesores, algo necesario en la educación del niño](#)

Hacer familia

[La España soñada por los niños](#)

El Mundo

 [@COFAPA](#)

 [Cofapa Confederación Apas](#)

[www.cofapa.net](#)

## Siete claves para que tu hijo ame la lectura

La afición a leer en los niños llega por la motivación y no por la obligación

Conseguir que un niño lea sin que nadie le obligue no tiene por qué resultar una misión imposible. Las nuevas tecnologías pueden ser las grandes aliadas de los padres para que los jóvenes se aficionen a la lectura. Otras sencillas pautas, como evitar obligarle a que lea o motivarle a través de los temas que le interesan, también pueden lograr que un niño que tiene alergia a los libros, despierte su motivación por leer.

Los niños españoles son buenos lectores entre los ocho y los 13 años. Los jóvenes leen de manera habitual hasta los 14. Pero a partir de esa edad cambian los hábitos y desciende el interés por los libros. Así lo refleja el estudio sobre hábitos de lectura de la Federación de Gremios de Editores de España. Así es que, no se resigne, entrar a la habitación de su hijo/a y encontrarle leyendo, no es una utopía. Tome nota de estos consejos para despertar el lector que los niños llevan dentro, aunque, a veces, esté muy escondido:

1. **No obligar al niño a leer.** El amor por los libros debe surgir de manera espontánea para que se mantenga en el tiempo y no se convierta en una lucha sin fin. Así lo recomienda Luis González, director general de la Fundación Germán Sánchez, dedicada a la investigación y fomento de los hábitos de lectura en niños y jóvenes. “De nada sirve agobiarse porque el niño no lea. De hecho, es contraproducente transmitir que la lectura es una obligación. Cada niño lleva su ritmo con los hábitos de lectura y conviene respetarlos”.
2. **Enganchar al joven lector con los temas que le interesan.** “Piratas, fútbol, cine, animales, videojuegos, cualquier tema que despierte la pasión y curiosidad del niño es un enganche para acercarle a los libros que tratan sobre esos temas. Se convierte en la puerta de entrada para que el joven descubra la lectura con motivación”, explica González.
3. **Padres que saben contar cuentos con ritmo.** Sentar las bases para amar los libros desde que los niños tienen los dos o tres años es el punto de partida para que crezcan con interés por acercarse a los libros. Y una forma de conseguirlo es que los padres sepan contar los cuentos con ritmo. Es decir, convertirse en cuentacuentos, que aporten una entonación y ritmo adecuados a la narración, que atrape al futuro lector.
4. **Predicar con el libro en la mano.** El ejemplo de unos padres que leen es fundamental para que el niño se acerque a los libros. “De poco sirve decir *tienes que leer* si el niño o el joven no ven nunca a sus padres haciéndolo”, comenta González.

5. **Tener libros en casa.** Los libros pueden ser uno más de la familia. Tenerlos cerca facilita el acceso a la lectura. Un niño o joven cuyo entorno está rodeado de libros tiene más probabilidades de despertar el interés por ellos, Por ello, conviene tenerlos a mano cuando esa motivación aparezca.
6. **Bibliotecas como forma de ocio para los niños.** Visitar la casa de los libros es una buena forma de avivar en el niño su interés por la lectura. Las bibliotecas están organizadas en la actualidad con espacios atractivos e interactivos para los niños, donde se realizan actividades como contar cuentos a través de la música y el movimiento. “Es una forma de fomentar la lectura a través de las artes escénicas y la teatralidad, como en el caso de narrar cuentos clásicos, como Blancanieves, de una manera no sexista”, explica Noelia Bautista, directora del proyecto Planeta Imaginario, para el fomento de la lectura en los más jóvenes.
7. **La tecnología como aliado para fomentar la lectura infantil y juvenil.** Los dispositivos, como los libros electrónicos, son una herramienta útil para que el niño se acerque a la lectura de una manera más interactiva. Acciones como: poner el dedo encima de una palabra y ver su significado, reescribir o compartir textos abren una nueva dimensión sobre la forma de leer. Aunque, conviene que los niños también se acerquen al libro tradicional y aprendan a usarlo y disfrutarlo.

## Contacto padres- profesores, algo necesario en la educación del niño

El centro educativo es un lugar muy importante para los niños. Por un lado es allí donde adquiere conocimientos y comienza su preparación curricular de cara a su futuro laboral por el otro es allí donde pasa varias horas al cabo del día y de la semana, y en donde vive numerosas experiencias. Dos buenos motivos para interesarse por qué tal le va a los más pequeños en el colegio.

Para saber esta situación la mejor opción es tener una buena relación con los profesores del colegio, especialmente con el tutor de la clase donde va el niño. De esta forma gracias a la relación entre padres y enseñantes se conseguirá una visión más cercana a la realidad de la situación del menor dentro de la escuela.

### Segunda figura educativa

En los primeros años de vida del niño son los padres quienes ejercen como figura educativa de los más pequeños. Sin embargo, cuando estos crecen aparecen otras personas que influyen en su desarrollo, en este caso los profesores. Estos pasan numerosas horas junto a los hijos, jornadas durante las cuales los menores son influidos por sus valores de forma indirecta o directa.

Por este motivo se hace evidente la necesidad de conocer quién está al cargo de la educación del niño, quién está influyendo en su desarrollo del mismo modo que han hecho los padres durante los primeros años de vida. En definitiva, hacer ver al niño que entre sus dos referentes, progenitores y enseñantes, hay buena relación y que ambas personalidades se entienden a la perfección.

En cuanto al centro educativo también tiene que entender la necesidad de involucrar a los padres en el proceso de enseñanza de los alumnos. Este desarrollo en los menores es cosa de dos: padres y profesores, con lo cual el colegio debe incentivar la relación entre progenitores y educadores. Todo con el fin de beneficiar a los niños, quienes conseguirán un pleno desarrollo gracias a este vínculo entre ambas entidades

### Métodos para incentivar la relación entre padres y profesores

Ante la evidencia de tener una buena relación entre padres y profesores, centro educativo y grupos de progenitores deben velar porque así se cumpla y que exista una cordialidad entre los tres actores:

niños, padres y enseñantes:

- Reuniones periódicas. Acudir a reuniones cada cierto tiempo con el fin de conocer y compartir los detalles del alumno es muy importante. Los padres conocerán de primera mano el comportamiento de sus hijos en clase y los profesores conocerán cómo se comportan sus pupilos en clase y dar consejos sobre técnicas de estudio que hagan mejorar al niño.
- Actividades conjuntas. Los padres pueden relacionarse con el colegio más allá del ámbito académico. Siempre que haya tiempo para hacerlo, se recomienda colaborar en la organización de actividades extraescolares como excursiones, teatros, jornadas especiales, etc.
- Acudir a clases. De vez en cuando se puede organizar con el centro escolar visitas a una jornada escolar en donde los padres sean los espectadores de una clase habitual para conocer cómo se comporta su hijo habitualmente y lo que habitualmente el profesor hace en el aula.
- Agrupaciones de padres. Organizar a los padres en grupos para conseguir una visión común sobre lo que necesitan sus hijos es algo muy importante. Ponerse de acuerdo para transmitir sus necesidades al colegio agilizará el trabajo.

## La España soñada por los niños

No espere encontrar aquí peticiones alejadas de la realidad: dinero brotando de los árboles, transportadores espaciales o escuelas sin profesores y con columpios como asignatura obligatoria. Los niños españoles saben de lo que hablan cuando de su país -y de su situación en él- se trata. Lo demostraron el primer fin de semana de noviembre en Santander, en el Cuarto Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y Adolescente, que acogió a 200 niños de 50 localidades españolas entre siete y 17 años con una misión especial: opinar y debatir.

Sorprendieron. Primero, por su empatía. Luego, por su capacidad de concisión en la elaboración de su *Manifiesto de Santander*. Hablaron constantemente, entre otros asuntos, de la situación de los refugiados, espacio al que dedicaron un apartado en su manifiesto. "Hoy les ha tocado a ellos pero, mañana, nos puede pasar a nosotros", escribieron. Y dieron un tirón de orejas a quien corresponda: "Los años siguen pasando, la situación sigue siendo la misma o incluso va a peor. Hay más refugiados y eso conlleva que haya más muertos, más sufrimiento y ninguna solución".

Incluso ellos se asombraron de estar tan compenetrados. Cuenta Alicia Palacio Solórzano, que tiene 15 años y, como santanderina, ejerció de cicerone, que le "sorprendió la unanimidad". "Nos dieron la oportunidad de tratar en el manifiesto un tema libre, más allá de los que traíamos propuestos desde nuestros consejos infantiles de participación de cada localidad, y fue como si todos hubiéramos pensado lo mismo: la situación de los refugiados; algo que hemos trabajado en varias asignaturas en el colegio".

Aunque sus aspiraciones son nacionales e incluso mundiales -"Pensar globalmente y actuar localmente", dice el manifiesto-, estos pequeños políticos ya tienen trayectoria en sus municipios. Es el caso de Luis Casado, sevillano de 11 años, que estuvo en Santander y, en entrevista con EL MUNDO expuso alguna de las cuestiones que, en representación de sus compañeros, trabaja por conseguir en su ciudad natal: "Como vocal de mi distrito, hemos pedido que nos arreglen las aceras, que haya parques a la sombra y un paso de cebra junto al colegio".

"Tengo un poquito de experiencia", añade, cuando se le pregunta por qué cree que sus compañeros le eligieron para representarlos. «"Llevamos muchos años juntos y saben que me gusta la política y ayudar a las personas que lo necesitan", sostiene.

